

学校教育目標

自ら学び、心身ともに健康で、人間性豊かな生徒を育てる。

目指す生徒像

- ・自ら精一杯学び続ける生徒
- ・心豊かで温情あふれる生徒
- ・心身ともにたくましい生徒

目指す学校像

- ・信頼される学校
- ・きれいな学校
- ・あったかい学校

目指す教師像

- ・情熱あふれる教師
- ・信頼される教師
- ・人間性豊かな教師

学校経営の基本方針

＜基本理念＞ 誰一人取り残さず、生徒の成長を支援する。

「新中プライド」

～生涯にわたって役に立つ学び～

＜経営方針＞

- すべての生徒をすべての教職員で育てる組織的な指導体制のもと、教職員と生徒がともに、創意と工夫を生かし、「自分で」「自分たちで」学校を創り上げていると実感できる学校づくりに取り組む。
- 「生徒がわかる楽しさを味わえる授業」「感動のある教育活動」を実現し、生徒を主役とした学校づくりに取り組む。
- じょうぶな身体と豊かな心をもった生徒が育つ学校づくりに取り組む。
- こ幼保小中連携の取組を積極的に推進し、家庭・地域とともに歩む学校づくりに取り組む。

経営方針の具現化のために

組織的・継続的な指導体制と創意工夫を生かした学校づくり

○信頼される教職員組織

- ・不祥事を絶対に起こさない、教職員の服務規律の確保
→コンプライアンスだより等による危機管理の徹底、風通しの良い職員室
- ・教員評価の活用による教員の資質・能力の向上と社会人としての「凡事徹底」
→「品格のあるコミュニケーション力」を身につけた教職員集団
- ・教職員としての力量を磨く研修へのチャレンジ
→生徒の活躍を生み出す授業改善、改革心をもった教職員組織、関係機関との連携強化

○安全・安心で誰からも信頼される魅力ある学校

- ・主体性を重視した魅力ある授業づくりと常に生徒に寄り添った、スピード感と機動力のある組織対応
→相互授業参観の推進、主任を中心とした校内組織の充実
- ・教職員が子供たちと向き合う時間の確保
→業務の精選、業務の効率化への意識向上と働き方改革の推進
- ・地域と連携した地域とともにある教育活動の展開
→新利根地区学校運営協議会との連携、こ幼保小中連携事業の推進

組織目標

- 自ら考え、行動し、努力できる生徒が育つ教育活動を展開する。
- 「拡がる授業」への授業改善により、知識活用力の向上を図る。

「生徒がわかる楽しさを味わえる授業」「感動ある学校行事」

＜生徒がわかる楽しさを味わえる授業＞

研究テーマ「主体的に学習に取り組む生徒の育成」

～ STEAM 教育の視点と自らの考えを表現する学習活動の充実を通して ～

- 生徒を主体とした授業の実現
 - ・わかる楽しさを味わえる授業の実践、拡がる授業の実践
 - ・課題の工夫（解決に必要な知識・技能等の明確化）、定着や活用を図る場の設定
 - ・効果的な話し合い活動、自分の考えを書いて表現する活動の充実
 - ・タブレットの効果的な活用、工夫した拡がりのある授業づくり
- インクルーシブ教育の充実と生徒の学びを一人残らず支援する体制づくり
 - ・個別の指導計画に基づく個別支援の充実
 - ・社会的な自立に向けた教育活動の展開
 - ・「生活の記録」を活用した学習習慣の確立と読書活動の推進



＜感動のある学校行事＞

- 生徒会本部や実行委員会の企画による、生徒が主役の学校行事の実践
- 「自分で」「自分たちで」学校文化を創り上げていると実感できる学校行事の創造

健やかな体と豊かな心の育成

＜じょうぶな身体＞

- 健康の保持増進と安全指導
 - ・基本的生活習慣の確立（食育、健康教育）
 - ・生活安全、交通安全、防災・防犯教育
 - ・感染症予防の具体的な取組
 - ・家庭、関係諸機関との連携（学校保健委員会の活用）
- 体育・運動部活動の充実



＜豊かな心をもった生徒＞

- 教育活動全体を通して行う道徳教育の推進と特別活動の推進
 - ・考え議論する道徳の実践化、生徒の考えの計画的な蓄積と評価
 - ・気づき、感謝、思いやりの心を育てる無言清掃の実践
 - ・学級活動における話し合い活動の充実
 - ・生徒会や実行委員会による生徒が自分たちで創り上げる学校文化の支援
- 心の居場所となる学級・学年・学校づくり
 - ・自己有用感と所属感を高める支援の充実（Q-U 調査活用、認め励まし伸ばす指導）
 - ・将来の自立に向けたキャリア・パスポートの継続的活用と積み上げ



学校経営の土台（4つの柱）

- 一人一人を大切にする学校
 - ・人権教育の充実
 - ・特別支援教育の充実
- 地域とともにある学校
 - ・こ幼保小中連携の充実
 - ・地域との連携、協働（学校防災会議、草刈りボランティア他）
 - ・新利根地区学校運営協議会との連携
- 安全・安心な学校
 - ・安全教育の充実
 - ・学年・学級経営の充実
- 学び続ける学校
 - ・校内研修の充実
 - ・教員評価を生かした人財の育成

