



教育目標

# 心豊かでたくましく 自ら学び実行する子の育成

校訓  
責親健  
任切康

**本県教育の目標**  
ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し協力しあう心を育てる

- 【めざす児童像】  
☆仲間と共に生き生きと学ぶ子  
☆心豊かでやさしさのある子  
☆よりよい社会の創り手となる子
- 【めざす学校像】  
☆温かく笑顔溢れる学校  
☆安全安心で美しい学校  
☆信頼され愛される学校
- 【めざす教師像】  
☆児童一人一人に寄り添える教師  
☆高い使命感と改革意欲のある教師  
☆地域の願いを大切にできる教師

稲敷市  
教育基本理念  
郷土を愛し  
未来にはばたく  
しなやかな人づくり

## あいさつ そうじ ありがとう

### 笑顔とやさしさに満ちた あずま東小学校

— すべての子供たちのウェルビーイングのために —

重点目標

- 1 仲間と共に学び合い 主体的・協働的に課題解決に向かう 児童の育成に努める **【共に学ぶ】**
- 2 安全・安心で 居場所と絆がある 魅力ある学校・学級づくりを推進する **【共に支える】**
- 3 保護者・地域との連携・協働による “共育” を実践する **【共に育てる】**
- 4 自律的・協働的に学び 児童のロールモデルとなる 教職員集団の形成を図る **【共に高める】**

組織目標

- すべての児童が生き生きと学び 安心して自分の力を発揮できる 授業づくり
- 居場所づくりと絆づくりを大切に し 自己有用感・自己肯定感を感じられる 学級づくり
- 子供たちと笑顔で向き合える 心理的安全性と働きがいのある 職場環境づくり

### 経営の具体的施策

- ◆ 主体的・対話的で深い学びの実現
  - 自ら問いを見出し解決する学習の推進
  - 「わかった・できた・何でだろう・もっと知りたい」を引き出す授業の展開
  - ユニバーサルデザインの手法による誰にとっても分かりやすい授業の推進
  - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を往還させる授業スタイルの確立
- ◆ 語彙力・表現力の向上
  - 生徒指導の視点を取り入れた、安心して自分の考えを表現できる授業の実践
  - アウトプットに重点を置いた授業形態やICT活用の工夫
  - 外国語科・外国語活動の充実 **【共に学ぶ】 【共に支える】**

- ◆ 互いに認め合いよさを伸ばす活動
  - A・S・A(あいさつ・そうじ・ありがとう)の伝統化と進化
  - アサーショントレーニングの推進による、あったか言葉の励行
  - 道徳教育と人権教育の充実による、自己肯定感・自己有用感の感受
- ◆ 多様性の理解と協働性の育成
  - Q-U調査を有効活用した学級経営
  - いじめ防止集会や多様な他者と関わる体験活動の推進
  - 特別支援教育の充実とインクルーシブ教育システムの構築 **【共に学ぶ】 【共に支える】**

- ◆ 体力・運動能力の向上
  - 体育授業での継続的な体力づくり
  - 外遊びの奨励と縄跳びの日常化
  - 外部講師による体力づくりの啓発
- ◆ 健康・安全・防災の教育の充実
  - 「早寝早起き朝ご飯」活動の推進
  - 姿勢指導の充実
  - メディア教室、薬物乱用防止教室等、各種講演会の計画的実施
  - ノーゲーム・ノーメディアデー
  - 登下校指導や交通安全教室実施
  - 計画的・効果的な防災教育の実施
  - 防災検定やタイムライン授業実施 **【共に支える】 【共に育てる】**

確かな学力を育む

地域との連携・協働

豊かな心を育む

健やかな体を育む

教師の学びと働き方の改革

- ◆ 家庭・地域との“共育”の推進
  - 各種たよりや学校HP等での積極的な情報発信
  - 学校行事や学校公開日による積極的な学校公開の実施
  - 学校運営協議会との協働による信頼される学校づくりの推進
- ◆ 保幼小中連携による学校段階等間の円滑な接続
  - 保幼小・小小・小中連携事業の推進 **【共に育てる】**
  - アプローチカリキュラムの確実な実践 **【共に高める】**

- ◆ 教職員の実践的専門性の向上 **【共に学ぶ】**
  - 一人1テーマによる教師の個別最適な学びの実践
  - 少人数グループによる教師の協働的な学びの実践
- ◆ 働き方改革の推進とコンプライアンスの遵守
  - 服務習慣の徹底とコンプライアンス研修の工夫
  - ワークライフバランスを重視した働き方の推進
  - 超過時間 月45時間以内 年360時間以内 **【共に高める】**

児童が通いたくなる 保護者が通わせたいくなる 地域が支えたいくなる学校を目指して