

本県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発しゆたかな人間性を
つちかう
しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる

稲敷市めざす子どもの姿

「いなしきっ子」
「強い賢い優しい子」
たくましい子 自ら学ぶ子 思いやりの
ある子

稲敷市の教育目標

郷土を愛し、未来に向かっ
てたくましく生き抜く力の
育成

本園の教育目標

心身共に健康で 思いやりのある幼児の育成

めざす園児像

・かんがえる子【学びリーフ】・やさしい子【思いやりリーフ】・げんきな子【すこやかリーフ】

経営方針

明日も行きたくなる幼稚園

- 1 笑顔で登園・降園できる楽しい遊びの場
- 2 教師の指導力向上に努め 互いに協働できる雰囲気づくり
- 3 家庭・地域・小学校と連携・協力した伸びる園づくり

《幼児期の終わりまでに育ってほしい姿》を意識した保育のために

【指導の重点】

- ① 基本的な生活習慣の定着を図る
【感染症予防・うがい 手洗い よくかんで食べる（食育）】
- ② 集団生活のきまりを守り、思いやりの気持ちや話を聞くこと、伝え合う力を育む
【あいさつ ことばあそび 豊かな体験 ペア・グループ活動】
- ③ 見て・聞いて・触れての豊かな体験活動から、五感を生かした情操・こころを育む
【園外保育 栽培活動 絵本 感じて楽しむ掲示】
- ④ 楽しく体を動かす活動を通し、自ら運動しようとする意欲を育む
【体操教室 外あそび 交流活動】
- ⑤ 教師自ら指導力を高めようとする積極的な研修の充実を図る
【特別支援教育の理解・研修 週案のふりかえり 外部講師招聘】
- ⑥ 園と家庭の相互発信から「育てたい姿」を共に共有し、連携を図る
【ホームページ、連絡帳の活用 電話、相互共有】



みのり合言葉 はあと

は：はなしをきこう・自分ではなそう
あ：あいさつをしよう
と：ともだちと仲良く遊ぼう

【学びリーフ】
【思いやりリーフ】
【すこやかリーフ】

四つ葉プロジェクト

学びリーフ

かんがえる子

- ・言葉による表現の芽生え
- ・遊びを通した体験活動

思いやりリーフ

やさしい子

- ・あいさつ
- ・自主性の芽生え
- ・生命への気づき

すこやかリーフ

げんきな子

- ・多様な動き 遊びの経験
- ・感染症予防
- ・楽しく正しい遊具の使用

つながりリーフ

- ・幼小中連携の充実
- ・家庭 地域との連携
- ・関係機関との連携
- ・祖父母とのふれあい

みのりっ子

伝え合いを楽しむ子～遊びを通して



豊かな体験と遊びから
豊かな知恵と感性を！



いきいきと活動する子～環境を通し