

# 令和6年度 稲敷市立高田小学校グランドデザイン

## 茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

## 稲敷市教育基本理念

- 郷土を愛し 未来にはばたく  
しなやかな人づくり

**校訓** 強く 明るく 考える

**教育目標** よく考え 進んで行動できる 心身共にたくましい児童の育成

**経営方針** 「児童一人ひとりが生き生きと学ぶ活力ある学校」を共につくる

**組織目標** 学級経営を充実させ、確かな学力及び豊かな人間性を高める

### 目指す学校の姿

- 児童が主役となる活力ある学校
- 皆が安心して学べる学校
- 地域とともにある学校



### 目指す児童の姿

- 思いやりのある子
- 考え、表現する子
- 挑戦する子



### 目指す教師の姿

- 人間性豊かな教師（人権を大切にする教師）
- 子供と向き合い、関わり続ける教師
- 学び続け、実践する教師（指導力のある教師）



## 知 自ら考え、進んで伝え合う児童の育成

- すべての児童が参加する授業づくり
  - 課題解決に向けた対話的・協働的な学び合いの実践
  - 学習課題の設定・発問の工夫
  - ノート指導
- 学ぶ意欲の向上と自主学習習慣の確立
  - 調査結果の活用による実態を把握した指導方法の工夫
  - 個に応じた家庭学習・自主学習の支援
  - 読書活動の推進
- 1人1台端末の効果的な活用
  - 個別最適な学び（AIドリルの活用）、協働的な学び（外部との連携や発表など）の工夫

### ■具体的数値目標

- ・評価アンケート：「授業が楽しい」「授業が分かる」 90%
- ・評価アンケート：「自分の考えを伝えられる」 75%
- ・評価アンケート：「自主学習や宿題を自分から行った」 85%
- ・県学力診断のためのテスト：県比較対前年度比 各教科+1%
- ・年間50冊以上の本を読んだ児童 60%

## 徳 思いやりのある児童の育成

- 一人ひとりを大切にした学級経営の充実
  - 一人ひとりの人権を大切にした学級づくり
  - 学校生活アンケートやQUTテストの活用
  - 道徳教育の充実
- 自分たちで学校をつくる意識がもてる特別活動の推進
  - 児童会活動、学級活動、学校行事の充実
  - 心のもったあいさつと感謝の言葉の励行
- 豊かな心を育てる授業・活動等の推進
  - SDGsへの関心を高め、環境や社会を大切にしようとする心の育成
  - 「けやきっこの表彰」

### ■具体的数値目標

- ・評価アンケート：「学校が楽しい」 90%
- ・評価アンケート：「友だちと仲良くしている」 90%
- ・評価アンケート：「あいさつができる」 90%
- ・「けやきっこの表彰」 全児童
- ・QUTテスト：学級生活満足群 70%

## 体 健康で安全な生活を送る児童の育成

- 基本的生活習慣の確立
  - 時を守り、場を清め、礼を正す活動の実践
  - 自己管理能力の向上（感染症予防）
- 体育授業の改善と運動量の確保
  - 体力テスト結果の活用
  - 運動量の十分な確保（業間運動の実践）
- 健康教育・安全教育の充実
  - 食育、がん教育、歯科指導の充実
  - 性に関する指導、薬物乱用防止教室等の実施
  - 交通安全・防犯教室、避難訓練の実施

### ■具体的数値目標

- ・評価アンケート：「運動することが好き」 80%
- ・評価アンケート：「毎日、朝食をとっている」 90%
- ・評価アンケート：「早寝・早起きができています」 80%
- ・体力テストA+B 45%
- ・栄養教諭等による食育授業 全学級で実施

## 合理的配慮や個別の支援が必要な児童を大切にしたい学校づくり

- 個に応じた支援の充実
  - 特別支援教育の視点による学級経営と授業展開
  - 特別支援教育支援員との連携による指導・支援
- ユニバーサルデザインによる授業づくり
  - 分かりやすい授業の推進
- 特別支援教育の専門性向上
  - 特別支援教育に関する研修の充実
  - 児童の実態把握、校内教育支援委員会

## 家庭・地域・学校間連携の充実による開かれた学校づくり

- 学校段階等間の円滑な接続
  - 小中9年間を見据えた学力向上・生徒指導の対策
  - 保幼小接続カリキュラムの充実
- 家庭・地域との連携の充実
  - 地域の人的・物的資源の開発と活用
  - 地域安全ボランティア等との連携
  - 学校だより、HP、学校公開等を活用した情報発信
  - 学校評価の実施・公表と積極的な活用
  - 学校運営協議会の充実

## 教職員の資質・能力の向上

- ・校内研修（学習指導、コンプライアンス等）
- ・外部機関との連携（訪問指導の活用）
- ・校内若手教員研修（OJT研修、自主研修）
- ・相互授業参観による授業改善の推進

### 【研究テーマ】

主体的に表現する児童の育成 — 言語活動の充実を通して —

## 働きやすい職場づくり 働き方改革

- ・業務の適正化（経験等に応じた平準化）
- ・教科担任制の導入（加配教員の活用）
- ・勤務時間（時間対効果）を意識した働き方の実践

### ■具体的数値目標

- ・在校等時間前年度同月との比較で減少 4月以上