

## 1年間のまとめに向けて(学校評価アンケートより)

厳しい寒さが続いています。太陽の光を浴びた木々の枝の先では、新芽が少しずつ膨らみを増しています。遠くに聞こえている春の足音が少しずつ近づいてくるにつれて、1年間の学校生活もまとめの時季へと進んでいきます。



さて、本校では昨年度から「児童の主体性と協働性の育成」を重点目標として、教育活動を進めています。特に、日々の学校生活の大部分を占める授業においては、こうした目標の達成に向けて「子どもが楽しいと感じる授業づくり」や「グループ学習・ペア学習の積極的な導入」といった施策を進めて参りました。年度末を迎えるにあたり、こうした取組の成果と課題について、先日お伝えしました学校評価アンケートの結果を通して検証していきたいと思っております。

### 【学校評価アンケート(児童)】 〈令和5年12月実施〉

※児童は、それぞれの問いに対して「そう思う」「どちらかといえば思う」「どちらかといえば思わない」「思わない」の4つの選択肢から一つを選んで回答しています。下の数字は、全体の中で「そう思う」「どちらかといえば思う」と回答した児童を割合を示しています。

- ・授業には、自分から進んで取り組みましたか？ ----- 94.4%(昨年度比+7.9P)
- ・授業中、自分から進んで発表することができましたか？ ----- 72.1%(昨年度比+5.4P)
- ・授業中ノートやプリントに自分の考えを書けましたか？ ----- 94.4%(昨年度比+0.7P)
- ・授業は楽しいですか？(国語・算数・理科・社会・生活の平均) ----- 85.9%(昨年度比+1.4P)
- ・グループやペアの学習に進んで取り組みましたか？ ----- 95.4%(昨年度比+7.5P)
- ・家庭学習にはきちん取り組みましたか？ ----- 94.4%(昨年度比+7.0P)
- ・友達や先生の話をよく聴くことができましたか？ ----- 97.0%(昨年度比+1.8P)

昨年の12月に行った結果と比較しますと、ここに示した項目を含め、多くの調査項目で向上が見られました。コロナ禍で機会が減少していたグループ学習やペア学習にも積極的に取り組んでいると答える児童が増えている点や、「協働」の基盤とも言える「相手の話をよく聴く」ということに対する児童の意識が高まっている点は取組の成果であると考えます。一方で進んで自分の意見を述べることのできる児童が7割ほどであった点や、「算数の授業が楽しい。」と感じている児童が、ここに示した5教科の平均を下回る77.7%であった点など、低い値にとどまっている項目もあり、さらなる授業の改善が必要であると言えます。今後は、2月以降に明らかになる学力診断のためのテストの結果なども参考にしながら、年度内における改善と次年度に向けた計画作りを進めて参ります。



石崎 和雄

## 学力診断のためのテスト

1月11日(木)・12日(金)の2日間にわたって県学力診断のためのテストが行われ、4年生以上の全児童が国語、算数、理科、社会のテストに臨みました。同日には市が実施する学力診断テストも行われ、1年生から3年生の児童も国語と算数の問題に取り組みました。今後、市や県での集計を経て、一人一人に結果が返却されます。ご家庭でも、今後のお子様の学習にご活用ください。



## 6年校外学習(予科練平和記念館)

1月18日(木)に、6年生が予科練平和記念館に校外学習に行きました。子供たちは2つのグループに分かれて記念館の方に案内をしてもらいました。館内の〔入隊・訓練・心情・飛翔・交流・窮迫・特攻〕の7つに分かれた展示室を回りながら「予科練」と呼ばれた昭和の少年たちと戦争について学ぶことができました。



## いのちの授業(性教育講演会)

1月26日(金)に、講師の先生をお招きして、5年生を対象とした「いのちの授業」を行いました。講師の先生からは生命の誕生や命の尊さ、家族の大切さについてお話がありました。子供たちからは「命ってすごいなあと改めて感じた。」「自分が生きていることの価値がわかった。」「どのようにすれば自分らしく生きられるかが分かった。」「毎日を大切に過ごしたい。」といった感想が聞かれました。



## 避難訓練(不審者対応)

1月31日(水)に、不審者が侵入したことを想定した避難訓練を行いました。スクールサポーターの千代田さんが不審者役になり校内に侵入したところを職員が対応する様子を撮影し、リアルタイムで子供たちは視聴しました。その後、体育館に避難し千代田さんから校外で不審者に遭遇したときの自分の身の守り方を教えていただきました。



## 2月 の予定



1日(木) 2年校外学習(市立図書館)

P T A指名委員会

2日(金) 新入生保護者説明会

5日(月) 月例テスト(国語) ~ 9日

I C Tサポーター来校

7日(水) 放課後子ども教室

8日(木) 4時間日課13:15一斉下校

P T A運営委員会

11日(日) 建国記念の日

12日(月) 振替休日

13日(火) 月例テスト(算数) ~ 16日

I C Tサポーター来校

14日(水) 放課後子ども教室・スクールカウンセラー来校

20日(火) クラブ活動・3年クラブ活動見学

21日(水) 学年末P T A 14:25一斉下校

地区長会議

22日(木) 6年中学校体験

23日(金) 天皇誕生日

26日(月) たてわり班活動

27日(火) 6年おくすり教室

28日(水) 放課後子ども教室

29日(木) 学校保健委員会

