



第1回児童の様子や教育活動に関する調査の結果

7月の児童の様子や教育活動に関する調査では、お忙しい中、たくさんの保護者の方々にご協力いただき、誠にありがとうございました。調査の集計結果を児童に実施しました、学習や生活に関する調査の結果と併せてお知らせいたします。(集計結果表は、次項をご確認ください)

【成果(○)と課題(●)】

〈確かな学力〉

○児童・保護者ともに「学習内容がおおむね理解できている」ととらえています。また児童は「先生は分かりやすく授業を進めてくれる」「進んで授業に取り組んでいる」感じており、本校が取り組んでいる、ユニバーサルデザインの手法を取り入れた授業やICTの活用の成果があらわれていると考えられます。今後もさらなる授業改善に向けて校内研修等に努めてまいります。

●児童・保護者ともに「進んで読書をしている」については、十分できていないととらえています。学校においては、朝の読書時間の充実や学校図書館の積極的な利用を引き続き推進するとともに、県教育委員会の事業であるみんなにすすめたい一冊の本事業への参加促進に努めてまいります。

〈豊かな心〉

○児童・保護者ともに「友達にやさしく接している」、また、児童質問では「人の役に立ちたい」が高い値を示しており、ご家庭において情操教育がしっかりと行われていることが分かります。また本校においても、今年度は「笑顔とやさしさ」を学校づくりのテーマに全職員が一丸となり、子供たちの心の耕しに取り組んでいる成果もあらわれていると考えられます。今後も「笑顔とやさしさに満ちたあずま東小学校」を全力で目指してまいります。

●保護者調査において「ご家庭では、お子さんにいじめをしてはいけないことを理解させている」が100%の肯定的回答であったのに対し、「学校は、いじめの防止や早期対応に努めている」が肯定的回答86.6%にとどまっていることは、大きな課題だと考えられます。学校全体でこれまでの取り組みの見直しと改善策を検討し、いじめに関する各法律等を踏まえ、より有効な予防教育や子供に寄り添った対応が徹底できるよう努めてまいります。

〈健やかな体〉

○児童・保護者ともに「メディアの使い方のルールや制限を設けて使っている」がおおむね満足できる回答でした。近年様々なメディアによる健康被害が報じられており、今後ご家庭と連携しながら、適切なメディアの活用について、子供たちと一緒に考えてまいります。

●保護者回答において「早寝、早起き、朝ごはん」の実践が十分でないことが分かります。上述のメディアの使い方との関連による睡眠時間の不足なども一因となっていると考えられます。保健教育、食育、メディア教育等、様々な機会を捉え、「早寝、早起き、朝ごはん」の推進に努めてまいります。

令和6年度 第1回教育活動に関する調査集計

令和6年7月実施

◎：よくあてはまる、○：だいたいあてはまる、△：あまりあてはまらない、×：まったくあてはまらない

調査項目		調査対象	肯定的評価 (◎+○) %	否定的評価 (△+×) %	回 答			
					◎	○	△	×
児童・保護者共通	1 学習内容をおおむね理解している。	児童	88.6	11.4	49.5	39.1	9.4	2.0
		保護者	91.2	8.8	16.7	74.5	8.8	0.0
	2 進んで家庭学習（宿題を含む）に取り組んでいる。	児童	89.6	10.4	56.9	32.7	7.4	3.0
		保護者	63.7	36.3	23.5	40.2	30.4	5.9
	3 進んで読書をしている。	児童	74.8	25.2	43.6	31.2	17.3	7.9
		保護者	32.3	67.7	8.8	23.5	52.0	15.7
	4 自分から進んであいさつをしている。	児童	89.6	10.4	59.4	30.2	6.9	3.5
		保護者	78.4	21.6	25.5	52.9	20.6	1.0
	5 そうじや片付けを自分から行っている。	児童	91.1	8.9	58.4	32.7	5.4	3.5
		保護者	36.3	63.7	8.8	27.5	55.9	7.8
	6 友達にやさしく接している。	児童	95.0	5.0	70.7	24.3	3.5	1.5
		保護者	99.0	1.0	42.3	56.7	1.0	0.0
	7 いじめをしないように心がけている。（保護者：いじめをしていけないことを理解させている。）	児童	93.6	6.4	73.3	20.3	4.9	1.5
		保護者	100.0	0.0	58.9	41.1	0.0	0.0
	8 「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。	児童	82.6	17.4	47.0	35.6	12.4	5.0
保護者		77.5	22.5	34.3	43.2	19.6	2.9	
9 手洗いやうがいなど、衛生面に気をつけて生活している。	児童	94.5	5.5	66.3	28.2	4.0	1.5	
	保護者	81.4	18.6	26.5	54.9	17.6	1.0	
10 交通ルールを守って生活している。	児童	96.5	3.5	76.7	19.8	3.0	0.5	
	保護者	95.1	4.9	34.3	60.8	4.9	0.0	
11 楽しく学校に通っている。	児童	94.6	5.4	61.9	32.7	3.0	2.4	
	保護者	95.1	4.9	41.2	53.9	4.9	0.0	
12 学校（教職員）は、個性やよさを理解してくれている。	児童	93.1	6.9	62.4	30.7	5.4	1.5	
	保護者	95.2	4.8	29.3	65.9	3.6	1.2	
13 学校（教職員）は、相談にのってくれている。	児童	94.1	5.9	64.9	29.2	4.9	1.0	
	保護者	97.4	2.6	33.3	64.1	1.3	1.3	
14 学校は安全で安心なところだ。（含む訓練等の実施）	児童	94.1	5.9	64.9	29.2	4.4	1.5	
	保護者	96.3	3.7	36.2	60.1	3.7	0.0	
15 メディア（スマホ等の通信機器、テレビ、ゲームなど）の使い方やルールや制限を設けて使っている。	児童	93.2	6.8	56.0	37.2	5.8	1.0	
	保護者	82.3	17.7	26.7	55.6	16.7	1.0	
児童	1 自分から進んで、授業に取り組んでいる。	児童	90.6	9.4	49.0	41.6	7.4	2.0
	2 先生達は分かりやすく授業をすすめてくれる。	児童	95.6	4.5	71.3	24.3	4.0	0.5
	3 いつも笑顔を忘れないように心がけている。	児童	88.1	11.9	52.0	36.1	8.4	3.5
	4 クラスなどで、自分の役割をはたそうと努力している。	児童	94.0	6.0	64.4	29.6	4.5	1.5
	5 人の役に立ちたいと思う。	児童	96.1	3.9	71.8	24.3	2.9	1.0
	6 自分でチャレンジしようと決めたことに、がんばって取り組んでいる。	児童	91.6	8.4	58.9	32.7	5.4	3.0
保護者	1 学校は、確かな学力（知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度）の育成に努めている。	保護者	96.4	3.6	26.2	70.2	3.6	0.0
	2 学校は、豊かな心（思いやり、助け合いなど）の育成に努めている。	保護者	96.4	3.6	33.3	63.1	3.6	0.0
	3 学校は、健やかな体（健康・体力など）の育成に努めている。	保護者	96.5	3.5	27.9	68.6	3.5	0.0
	4 学校は、行事や校外学習、体験活動などとおして、教育活動の充実に努めている。	保護者	97.8	2.2	38.7	59.1	2.2	0.0
	5 学校は、いじめの防止や早期対応に努めている。	保護者	86.6	13.4	29.9	56.7	11.9	1.5
	6 学校は、事故防止や安全教育（避難訓練など）に努めている。	保護者	96.3	3.7	36.2	60.1	3.7	0.0
	7 学校は、ホームページや各種たよりによる情報発信に努めている。	保護者	94.1	5.9	28.4	65.7	5.9	0.0

ご回答いただいた結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かし、あずま東小学校職員一同、一丸となって、「笑顔とやさしさに満ちたあずま東小学校」づくりに取り組んでいきます。