



さくらがわ

【校訓】 かしこく やさしく たくましく

学校だより 第8号

令和7年1月8日

稲敷市立桜川小学校

学校長 細谷 順一郎

一歩ずつ、確かな歩みを



あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いたします。冬休み中には、大きな事故やけがもなく、後期後半初日には子供たちの元気な笑顔を見ることができ、とても嬉しかったです。

さて2025年がスタートしました。今後も一歩ずつ、確かな歩みを感じられるように、そして、子どもたち一人一人が着実に成長していけるよう、学校全体で取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、引き続きご支援・ご協力のほどよろしくお願申し上げます。これからも子どもたちが充実した日々を過ごせるように、教職員一同、力を合わせて支援してまいりますので、よろしくお願いたします。

1年生 図工「スルスルビューン！」(12月16日)

1年生が図工で「スルスルビューン！」に挑戦しました。トイレットペーパーの芯や牛乳パックなどを使い、工夫して楽しい作品を完成させました。紐にクリップを引っかけると「スルスル」と滑り降りる仕組みで、動くたびに「すごい!」「もう一回!」と笑顔と歓声が広がりました。道具を工夫する楽しさや作品が動く喜びを感じた子どもたちでした。



2年生 「わたしの町はっけん！」(12月4日)

冬休み前PTAの日に、2年生が地域の町探検のまとめ発表会を行いました。この発表会では、子どもたちが探検を通じて見つけた地域の魅力や新しい発見を、子どもたち同士と保護者の皆様に向けて自信をもって発表しました。発表後は、保護者の皆様からそれぞれ感想をいただき、子どもたちは、自分たちの発表を褒めてもらえて、とても嬉しそうでした。



3年生 オオヒシクイの観察(12月23日)

3年生が総合学習の一環としてオオヒシクイの観察に出かけました。自然豊かな観察地に到着すると、運よくオオヒシクイを観察することができました。子どもたちは「稲敷雁の郷友の会」の皆さんに説明を受けながら、設置していただいた双眼鏡を覗きました。オオヒシクイの生態や特徴について深く学ぶことができました。子どもたちからの質問にも丁寧に答えていただき、大変充実した1日となりました。



4年生 総合的な学習の時間（12月5日）

3・4年生が総合的な学習の時間に交流の場を持ちました。4年生はこれまでの学びを分かりやすくまとめて発表し、堂々と伝える姿が印象的でした。3年生も真剣に聞き、多くの質問をする中で良い対話が生まれました。4年生は学びを深め説明力を鍛え、3年生は来年の学びへの期待が膨らむ貴重な機会となりました。学年を超えたつながりをこれからも大切にしていきます。



5年生 図工「パズル作り」（12月19日）

図工で糸鋸を使ったオリジナルパズル作りに挑戦しています。最初は緊張していた子どもたちも、安全な使い方を学び練習を重ね、自信を持って作業を進めるようになりました。デザインから切り出しまで工夫を凝らした作品は個性豊かで、楽しみながら集中する姿が印象的です。完成したパズルは家族や友だちと楽しむ予定で、創造力と努力が詰まった素晴らしい作品となっています。



6年生 福祉体験（12月17日）

6年生が福祉体験学習を行い、車椅子、白杖、インスタントシニア体験を通して福祉について学びました。車椅子では移動の難しさを実感し、白杖では視覚障がい者の気持ちに寄り添い、インスタントシニア体験では高齢者の日常の大変さを体感しました。「周りの人に優しく接したい」などの感想が聞かれ貴重な学びの場となりました。



1月の主な予定

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 8日（水）冬休み明け集会 | 23日（木）発育測定（5年生） |
| 9日（木）クラブ活動（4～6年生） | 3年生校外学習（市歴史民俗資料館） |
| 10日（金）避難訓練（竜巻） | 学校保健委員会 |
| 14日（火）発育測定（1年生） | 24日（金）発育測定（6年生） |
| 15日（水）発育測定（2年生） | 28日（火）6年生校外学習（予科練平和記念館） |
| 16日（木）県学力診断のためのテスト（4～6年生） | |
| ①国語②理科 | |
| 市学力診断テスト（1～3年生）①国語 | |
| 17日（金）県学力診断のためのテスト（4～6年生） | |
| ①算数②社会 | |
| 市学力診断テスト（1～3年生）①算数 | |
| 20日（月）発育測定（3年生） | |
| 21日（火）読み聞かせ（本よみむらさくらがわ） | |
| 22日（水）発育測定（4年生） | |

