

あずま東小だより

～笑顔とやさしさに満ちたあずま東小学校～

令和7年2月5日発行

臨時号

稲敷市立あずま東小学校

第2回児童の様子や教育活動に関する調査の結果

児童の様子や教育活動に関する調査では、12月末のお忙しい時期にご協力いただき、誠にありがとうございました。保護者同様、児童調査も実施しました。7月に行った学習や生活に関する調査の結果との比較と併せてお知らせいたします。(集計結果表は、次項をご確認ください)

【成果(○)と課題(●)】

〈確かな学力〉

○ 児童・保護者ともに7月のアンケート結果同様に「学習内容がおおむね理解できている」ととらえている。また児童は「進んで授業に取り組んでいる」「先生は分かりやすく授業を進めてくれる」と感じていると同時に、保護者も「確かな学力の育成に努めている」ととらえている。本年度は、児童自らが学び合える環境作りとして、学習形態(コの字型の机の配置)の工夫を行った。児童同士が意見の交流を活発に行い、児童が作り上げる学習となり、理解を深めることができたと考えられる。今後も、児童が主役となるさらなる授業改善に向けて努力してまいります。

● 児童・保護者ともに7月同様、「進んで読書をしている」については、十分できていないととらえている。PTA活動による朝の読み聞かせ活動により、低学年における読書量は多い。しかし、学年が上がるにつれ活字離れとなっている。今後も、読書時間の確保、児童委員会活動さらには、学校図書館における利用活性化の検討を図り一冊でも多くの本に親しむことができるよう努めてまいります。

〈豊かな心〉

○ 児童・保護者ともに「友達にやさしく接している」「いじめをしないように心がけている」が大変高い数値となっている。相手との関わり方のご家庭での支援が反映されているためだと思われる。また、学校においても、帰りの会における児童同士の「友達のよいところさがし」や、学校における「いじめ防止集会」さらにはスクールロイヤーによるいじめの予防教室を通して、心の育成を図ってきた。今後は、100%の肯定的意見となるよう、「笑顔とやさしさに満ちたあずま東小学校」を児童、教師、そしてご家庭の協力を得て努力してまいります。

● 一方、児童回答において、上記項目における否定的意見が、5～7%となっていることは、大きな課題である。友達の気持ちを考えることの指導を学校とご家庭が協働で行っていくことが必要と考える。さらにいじめとなる、からかい、傍観の指導も継続して行っており、安心して過ごせる学校づくりに努めてまいります。

● 保護者回答において「そうじや片付けを行っている」の否定的意見が大変高くなっている。児童は、学校でASA活動(あいさつ・掃除・ありがとう)を積極的に行っているため、肯定的意見が高い。学校での活動が、家庭や地域でも実践できるよう、今後も支援していきます。

〈健やかな体〉

○ 「手洗いやうがいなど、衛生面に気をつけて生活している」の項目において、児童回答は高い数値を示している。養護教諭の授業や、委員会活動でのハンカチやティッシュを持ち歩く習慣付けの工夫等により、意識の改善を図られたと考える。コロナ禍における手洗い、うがいの習慣が良い意味で継続されている。学校での習慣を、家庭でも行えるよう、ご家庭と連携しながら努めてまいりたいと思います。

令和6年度 教育活動に関する調査集計

令和6年7月・12月実施

◎：よくあてはまる、○：だいたいあてはまる、△：あまりあてはまらない、×：まったくあてはまらない

調査項目		調査対象	肯定的評価 (◎+○) %		否定的評価 (△+×) %											
			7月	12月	7月	12月										
			児童・保護者共通						1	学習内容をおおむね理解している。	児童	88.6	91.3	11.4	8.7	
保護者	91.2	86.7							8.8	13.3						
2									児童	89.6	88.1	10.4	11.9			
									保護者	63.7	66.6	36.3	33.4			
3									児童	74.8	60.4	25.2	39.6			
									保護者	32.3	26.7	67.7	73.3			
4									児童	89.6	83.7	10.4	16.3			
									保護者	78.4	81.7	21.6	18.3			
5									児童	91.1	89.2	8.9	10.8			
									保護者	36.3	40.0	63.7	60.0			
6									児童	95.0	93.5	5.0	6.5			
									保護者	99.0	96.7	1.0	3.3			
7									児童	93.6	94.1	6.4	5.9			
									保護者	100.0	98.1	0.0	1.9			
8									児童	82.6	76.7	17.4	23.3			
									保護者	77.5	78.3	22.5	21.7			
9									児童	94.5	92.4	5.5	7.6			
									保護者	81.4	78.3	18.6	21.7			
10									児童	96.5	95.6	3.5	4.4			
									保護者	95.1	98.3	4.9	1.7			
11						児童	94.6	90.2	5.4	9.8						
						保護者	95.1	95.0	4.9	5.0						
12						児童	93.1	94.5	6.9	5.5						
						保護者	95.2	88.3	4.8	11.7						
13						児童	94.1	96.7	5.9	3.3						
						保護者	97.4	92.0	2.6	8.0						
14						児童	94.1	96.2	5.9	3.8						
						保護者	96.3	96.0	3.7	4.0						
15						児童	93.2	91.5	6.8	8.5						
						保護者	82.3	92.6	17.7	7.4						
児童						1	自分から進んで、授業に取り組んでいる。	児童	90.6	91.3	9.4	8.7				
						2	先生達は分かりやすく授業をすすめてくれる。	児童	95.6	94.6	4.5	5.4				
						3	いつも笑顔を忘れないように心がけている。	児童	88.1	87.5	11.9	12.5				
						4	クラスなどで、自分の役割をはたそうと努力している。	児童	94.0	93.5	6.0	6.5				
						5	人の役に立ちたいと思う。	児童	96.1	93.0	3.9	7.0				
						6	自分でチャレンジしようと決めたことに、がんばって取り組んでいる。	児童	91.6	88.1	8.4	11.9				
保護者						1	学校は、確かな学力（知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度）の育成に努めている。	保護者	96.4	90.3	3.6	9.7				
						2	学校は、豊かな心（思いやり、助け合いなど）の育成に努めている。	保護者	96.4	92.2	3.6	7.8				
						3	学校は、健やかな体（健康・体力など）の育成に努めている。	保護者	96.5	86.8	3.5	13.2				
						4	学校は、行事や校外学習、体験活動などをとおして、教育活動の充実に努めている。	保護者	97.8	90.5	2.2	9.5				
						5	学校は、いじめの防止や早期対応に努めている。	保護者	86.6	91.4	13.4	8.6				
						6	学校は、事故防止や安全教育（避難訓練など）に努めている。	保護者	96.3	96.0	3.7	4.0				
						7	学校は、ホームページや各種たよりによる情報発信に努めている。	保護者	94.1	98.3	5.9	1.7				